

*Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-сад «Менахем»*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

*АА*

А.А. Хачатурова

Приказ № 09-О-С от 16 апреля 2018 г.

**Отчет  
о результатах  
самообследования  
за 2017 год**

Санкт – Петербург 2018

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад «Менахем»
- 1.2. Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Новолитовская, д.7, литера А
- 1.3. Фактический адрес: Санкт-Петербург, ул. Новолитовская, д.7, литера А (основная площадка), : Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников, д. 24, литера В (вторая площадка)
- 1.4. Учредитель: РКПОО «Эзрат Ахим Санкт-Петербург»
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 20.04.2016 г., серия 78Л02, № 0000769, регистрационный номер 1837, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.05.2016 г., серия 78А01, № 0000739, регистрационный номер 1313, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, действительно по 27.02.2027 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Столов Валерий Борисович
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Белицкая Марина Вадимовна  
заместитель директора по дошкольному отделению – Леонтьева Татьяна Александровна
- 1.9. Орган общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет ЧОУ
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав школы;
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.08.1998 г. серия 78 № 009431517;
  - локальные акты федерального, школьного уровней;
  - программа развития на 2016 – 2020 г.г.;
  - основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования;
  - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа среднего общего образования.
- 1.11. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-сад «Менахем» осуществляет реализацию следующих образовательных программ:
- 1) Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), нормативный срок освоения - 4 года
  - 2) Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), нормативный срок освоения - 5 лет
  - 3) Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), нормативный срок освоения - 2 года

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	2	20
2	2	19
3	1	12
4	2	15
итого	7	<b>66</b>
5	2	20
6	1	13
7	1	14
8	1	10
9	1	17
итого	<b>6</b>	<b>74</b>
10	1	8
11	1	7
итого	<b>2</b>	<b>15</b>
Дошкольное отделение	2 группы	26
<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>181</b>

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Наличие структурных элементов
<b>ФКГОС (6-9, 10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Обучение на дому в школе отсутствуют
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-5, дошкольное отделение)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с	Да

типом, целями и особенностями ОУ	
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных	Да

курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»		73%	77%	75%	59%	54%	52%	35%	50%	48%	57%	58%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего	Допущено	16	Аттестат	Средний	Средний	Экзамены	по
-------	----------	----	----------	---------	---------	----------	----

выпускников	до ГИА		особого образца	балл по математике	балл по русскому языку	выбору
16	16	16	-	4,5	4,43	4,3

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
7	7	7	-	5	80	66

#### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международная олимпиада по традиции «Даркейну»	международный	13		2
Предметная олимпиада по биологии	муниципальный	4		1
Геологическая олимпиада	федеральный	15	9 (в т.ч. школьная команда)	3
Предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	3		1
Первенство России по спортивному туризму	федеральный	4	4	
Соревнования по спортивному ориентированию	региональный	5	1	3

#### 3.6. Трудоустройство выпускников 2017 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу
		в 10 кл	СПО	ВУЗ	
9 кл.	16	10	-	-	-
11 кл.	7	-	-	6	1

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
на начало 2017 году**

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	36	
Всего учителей и воспитателей	26	
из них имеющих научные степени, почетные звания и отраслевые награды	5	21
Учителя - внешние совместители	1	4
Учителя с высшим образованием	24	100
из них:		
с высшим педагогическим	19	79
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	5	21
средним специальным	3	11
Учителя и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	26	100
из них:		
по ФГОС	26	100
Учителя, прошедшие процедуру внутренней аттестации:	26	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	26	100
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности		

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1



4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	1
Медицинские работники (врач-педиатр)	1

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет иврита	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Актовый зал	1

Библиотека	1
Столовая	1
Кухня	1
Гардероб	2
Методический кабинет ДО	1
Групповые комнаты	2
Спальни	2
Раздевалка	1
Буфетная	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Оборудованная территория школы и ДО	1

## II. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность обучающихся и воспитанников	181
1.1	Численность воспитанников ДО	26
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	74
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Количество выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Количество выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Количество выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 (25%)
1.19	Количество обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	2
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.21	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24(100%)
1.22	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24(100%)
1.23	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.24	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.25	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26
1.25.1	Высшая	26(100%)
1.25.2	Первая	

1.26	Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2
1.26.2	Свыше 30 лет	8
1.27	Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.28	Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
1.29	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.30	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3789