

Принят Педагогическим советом  
*Частного общеобразовательного  
учреждения «Школа Менахем»*  
Протокол от «07» июня 2019 № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

*Частного*

*общеобразовательного*

*учреждения*

*«Школа Менахем»*

Хачатурова А.А.

Приказ от «07» июня 2019 № 17-О



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

*Частного общеобразовательного учреждения*

*«Школа Менахем»*

**на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план школы Менахем формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся X -XI классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 ч.

Обучение в ОО организовано в режиме пятидневной учебной недели в классах с I по XI, при этом соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.5. Деление классов на группы не осуществляется.

1.6. Обучения очно-заочной и (или) заочной формах в школе не осуществляется.

1.7. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

## **2. Виды, организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (текущая аттестация). Система оценивания успеваемости обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах среднего общего образования.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного

- образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития учебных навыков.

Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины.

Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым дисциплинам.

При изучении учебного предмета, курса, дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины; устный монологический ответ обучающегося на один или систему вопросов; рассказ, собеседование, зачет и другое;
- Письменный контроль – контроль, предполагающий письменный ответ обучающегося на поставленные вопросы, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий, лабораторных работ по отдельным темам (разделам) дисциплины, курса, а также творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, работы в формате ЕГЭ и другое;
- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

#### Промежуточная аттестация по итогам полугодия (полугодовая аттестация):

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся X-XI классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ при реализации лично-ориентированного подхода, учитывающего продвижение ученика в зоне ближайшего развития.

В соответствии с рабочими программами учителей полугодовая аттестация может сопровождаться выполнением учащимися полугодовых контрольных работ, тестов.

#### Промежуточная аттестация по итогам года (годовая аттестация):

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных или устных контрольных работ в X-XI классах, сроки которых фиксируются в заверенном заместителем директора по УВР графике.

### 3. Среднее общее образование

3.1. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019/2020 учебном году в X-XI классах образовательной организации.

Учебный план школы «Менахем» для X-XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. В федеральном компоненте учебного плана школы «Менахем» представлены все необходимые базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Часы компонента образовательной организации и регионального компонента объединены и включают в себя:

- изучение предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения);

- изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» в связи с тем, что наряду с обеспечением прочных базовых знаний предусматривается формирование умения самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации и качественной подготовки к ГИА;

- изучение предмета «Математика (геометрия)» (1 час в неделю, всего 68 часов за 2 года) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента - в связи с необходимостью формирования умения самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации и качественной подготовки к ГИА;

- изучение предмета «Химия» (1 час в неделю, всего 68 часов за 2 года) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента - в связи с необходимостью формирования умения самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации и качественной подготовки к ГИА;

- изучение предмета «Биология» в X классе (1 час в неделю, всего 68 часов за 2 года) для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета федерального компонента - в связи с необходимостью формирования умения самостоятельно использовать полученные знания для усвоения новой информации и качественной подготовки к ГИА;

- изучение предмета «Иностранный язык (иврит)» в качестве элективного курса - в связи с этнокультурной направленностью деятельности школы, пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся. Данный предмет удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в области еврейской национальной культуры и традиции. Выбор учащихся зафиксирован в их письменных заявлениях. В X классе данный курс изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Программа предмета одобрена кафедрой еврейской культуры философского факультета Санкт-Петербургского Государственного университета и обеспечена учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценивания балльная.

- изучение предмета «Традиции еврейского народа» в качестве элективного курса - в связи с этнокультурной направленностью деятельности школы, пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся. Данный предмет удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в области еврейской национальной культуры и традиции. Выбор учащихся зафиксирован в их письменных заявлениях. В XI классе данный курс изучается 1 час в неделю (34 часа в год). Программа предмета составлена на основе программы «Даркейну», разработанной Министерством образования государства Израиль и обеспечена учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Система оценивания балльная.



#### 4. Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения	Распределение часов в неделю	
		X	XI
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Математика алгебра и начала анализа геометрия	272	3 1	3 1
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
География	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
Астрономия	34	0	1
ОБЖ	68	1	1
Технология	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>			
Математика (алгебра и начала анализа)	68	1	1
Математика (геометрия)	68	1	1
Русский язык	68	1	1
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Иностранный язык (иврит)	68	2	0
Традиции еврейского народа	34	0	1
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

