

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования

5-9 классы

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа «Менахем» - документ, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО в образовательном учреждении. Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов образовательной программы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Целевой раздел включает:

1. Общие положения.
2. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.
3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень обучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
4. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программы отдельных учебных предметов.

2. Программа воспитания и социализации учащихся. В ней прописаны основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся, основное содержание воспитания и социализации обучающихся, методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.
3. Программа коррекционной работы, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план школы, состоящий из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Систему условий реализации основной образовательной программы. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.