

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Менахем»**

Приложение к
ООП НОО

Принято
Педсоветом от 28 мая 2021г
Протокол №4

«Утверждаю»
директор школы _____ А.А. Хачатурова
Приказ от 01июня 2021г № 17-О

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Школа Менахем» (далее – школы) является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования план внеурочной деятельности школы разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785).
- Изменения, внесенные в государственные образовательные стандарты общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

в соответствии с рекомендациями:

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена на:*

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и еврейским национальным ценностям и традициям;
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цели организации внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей при формировании еврейской идентичности.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность основ еврейской идентичности

Предметные:

- получение новых знаний в области традиций еврейского народа, языка иврит, в области спорта, изобразительного искусства.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование у учащихся осознанного отношения к процессу получения знаний как к труду, а к полученным знаниям – как к ценности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностного отношения к прекрасному.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и

здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося **определяется его родителями** (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Установленный в школе режим внеурочной деятельности учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора школы.

Структура индивидуальной рабочей программы педагога по курсу внеурочной деятельности должна содержать:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана для учащихся 1-4 классов. Для каждого класса в неделю отводится 6 часов внеурочной деятельности. Объем внеурочной деятельности на каждого учащегося – 6 часов.

Режим функционирования

В школе установлен следующий режим внеурочной деятельности:

Уроки	Перерыв (ГПД)	Внеурочная деятельность
9.15-13.00	13.00 -14.00	14.00-16.00
9.15-14.00	14.00 -15.00	15.00 -17.00

Занятия проводятся по 40 минут (в 1-х классах по 35 минут).

Количество детей в группе: от 4 до 18 человек.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы):

Направление	Название курса	Количество часов неделя/год				Итого
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Духовно- нравственное направление	<i>Мир еврейской этики</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Социальное направление	<i>Традиции еврейского народа</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Общеинтел- лектуальное направление	<i>Таль Ам – иврит</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Общекультурное направление	<i>«Земля оленинка» (изостудия)</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Спортивно- оздоровительное направление	<i>Спортивное ориентирование</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Всего часов		6/231	6/238	6/238	6/238	945

