

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Менахем»**

Приложение к ООП ООО

Принято
Педсоветом от 28 мая 2021г
Протокол №4

«Утверждаю»
директор школы _____ А.А. Хачатурова
Приказ от 01июня 2021г № 17-О

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы среднего общего
образования
(ФГОС СОО)
2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

1. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №613.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР- 352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность педагога-психолога);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

Содержание плана внеурочной деятельности связано с этнокультурной направленностью школы и реализуется в соответствии с пожеланиями

учредителя, запросами родителей и обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения в ЧОУ «Школа Менахем» составляет 674 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет от 6 до 8 часов в зависимости от календарных еврейских праздников. В период каникул (осенних или весенних) организуются образовательные поездки по проекту «Маса Шорашим».

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

- на подготовку и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий – 42 часов в год;
- на воспитательные мероприятия – 14 часов в год;
- на внеурочную деятельность по курсам, связанным с учебными предметами еженедельно – 136 часа в год;
- на участие в программах клуба «Энерджи» - 34 часа в год
- на участие в проекте «Маса Шорашим» - 128 часов в год (включая время образовательной деятельности во время поездок в период каникул).

4. Цели внеурочной деятельности

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- завершение на школьном этапе жизни формирования еврейской идентичности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

1. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная

организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию), так и нелинейные (экскурсии, поездки, конкурсы) курсы.

2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3. Расписание занятий внеурочной деятельности

Продолжительность занятий в составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут. Между окончанием последнего урока и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

4. Организация внеурочных занятий осуществляется в следующем режиме:

- для одного класса после уроков;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни и во время каникул.

5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности). Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Программы линейных курсов (курсом «Этика и традиции еврейского народа», «Нэта иврит», «История еврейского народа») реализуются в форме факультативных занятий.

6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

7. Программы нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании форм клубной деятельности (клуб «Энерджи» при РКПОО «Эзрат Ахим Санкт-Петербург»), проектно-исследовательской деятельности (участие в проекте «Маса Шорашим».)

При оформлении журнала нелинейного курса педагог указывает общее количество часов за год. В календарно–тематическом планировании прописываются основные темы или мероприятия, дата (или месяц) проведения занятий, количество часов, отведенное на изучение данной темы в данный день или за указанный период времени.

8. План внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог- организатор, педагог-психолог), педагоги-волонтеры, сотрудники Министерства образования Израиля.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-

вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

9. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

- Духовно-нравственное направление представлено курсом «Этика и традиции еврейского народа»;
- Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Нэта иврит»;
- Общекультурное направление представлено курсом «История еврейского народа»;
- Социальное направление представлено программой клуба «Энерджи» при РКПОО «Эзрат Ахим Санкт-Петербург» и проектом «Маса Шорашим»;
- Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Спортивное ориентирование и туризм».

10. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни) в соответствии с еврейскими национальными традициями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Годовой план внеурочной деятельности (по полугодиям)

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы и проекту	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариант- ная часть	вариатив- ная часть	
X класс					
1-е полугодие 16 недель	16	96	22	6	140
Осенние каникулы		60			60
2-е полугодие 18 недель	18	108	16	8	150
Весенние каникулы				4	4
ИТОГО					354
XI класс					
1 полугодие 16 недель	16	80	22	6	124
Осенние каникулы		60			60
2 полугодие 18 недель	18	90	16	8	132
Весенние каникулы				4	4
ИТОГО					320
			<i>Всего</i>		674

Годовой план линейных курсов внеурочной деятельности, связанных с учебными предметами

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (нед./год)		Всего
			X	XI	
Духовно-нравственное	факультатив	«Этика и традиции еврейского народа»	1/34	1/34	68
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Нэга иврит»	1/34	1/34	68
Общекультурное	факультатив	«История еврейского народа»	1/34	1/34	68
Спортивно-оздоровительное	секция	«Спортивное ориентирование и туризм»	1/34		34
Итого:			4/136	3/102	238