

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Менахем»**

Приложение к ООП ООО

Принято  
Педсоветом от 18 мая 2022г  
Протокол №4

«Утверждаю»  
директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Хачатурова  
Приказ от 26 мая 2021г № 22-О

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

## **Общие положения**

План внеурочной деятельности основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Школа Менахем» (далее – школы) является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования план внеурочной деятельности школы разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

в соответствии с рекомендациями распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе и в первую очередь – потребности в изучении традиций, духовного наследия и языка еврейского народа.

*Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в*

сотрудничестве.

*Результат внеурочной деятельности* – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы организации образовательного процесса в 5-9-х классах предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование у учащихся осознанного отношения к процессу получения знаний как к труду, а к полученным знаниям – как к ценности.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, ценностного отношения к прекрасному.

*Социальное направление* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать

собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося **определяется его родителями** (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Установленный в школе режим внеурочной деятельности учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора школы.

*Структура индивидуальной рабочей программы педагога по курсу внеурочной деятельности* должна содержать:

- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана для обучающихся 5 – 9-х классов. Для каждого класса в неделю отводится от 7 до 9 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого обучающегося – от 7 до 9 часов.

Количество учебных недель - 34.

### ***Режим функционирования***

Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока учебного дня основного учебного процесса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 - 45 минут.

Количество обучающихся в группе: от 4 до 18 человек.

**Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы):**

Направление	Название курса	Количество часов неделя/год					Итого
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	
Духовно-нравственное направление	<i>Мир еврейской этики</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Социальное направление	<i>Традиции еврейского народа</i>	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	204
Общеинтеллектуальное направление	<i>Таль Ам – иврит</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Общекультурное направление	<i>«Земля олененка» (изостудия)</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	<i>Книги Торы</i>				2/68	2/68	136
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Спортивное ориентирование</i>	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Всего часов		6/204	7/238	6/204	8/272	9/272	1190