

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Менахем»**

Принято  
Педсоветом от 18 мая 2022г  
Протокол №4

«Утверждаю»  
директор школы \_\_\_\_\_ А.А. Хачатурова  
Приказ от 26 мая 2022 г № 22-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня дошкольного образования**

**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план ЧОУ уровня дошкольного образования «Школа Менахем» (далее – ДО) является частью образовательной программы ОО, регламентирующей организацию образовательного процесса с учетом специфики ДО. Нормативной базой для составления учебного плана ДО являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Регионального уровня:
- Локальные акты школы:
  - Устав;
  - Основная образовательная программа уровня дошкольного образования

ДО работает в условиях пятидневной учебной недели.

Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания;

Продолжительность учебного года в ДО:

- начало учебного года - 01.09.2022г.
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

- количество учебных недель – 39 недель (1 и 2 полугодия) без учета планового периода для отдыха.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДО;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования .

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

1. **Длительность занятий соответствует времени**, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- В младшей группе (3-4 года) – 15 минут проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут
- В средней группе (4-5 лет) – 20 минут Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут
- В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут
- В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут. Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДО регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Количество занятий по образовательным областям в группах  
общеразвивающей направленности  
период с 01.09.2022 года**

Образовательные области	младшая подгруппа(3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет )	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подгот. Подгруппа(6-7лет)
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
Познавательное развитие:	2/8/72	2/8/72	2/8/72	4/16/144
Окружающий мир	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Математика	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	3/12/108
Художественно-эстетическое развитие:	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие:	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108
физкультура	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108	2+1/12/108
<b>Итого:</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>15/50/540</b>

**Количество занятий по образовательным областям в группах  
общеразвивающей направленности  
в период с 01.06.2023 года**

В летний период (июнь) образовательная деятельность организуется по возможности на улице через различные виды совместной деятельности взрослого и детей.

Образовательные области	младшая подгруппа(3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет )	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подгот. Подгруппа(6-7лет)	младшая подгруппа(3-4 года)
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
Познавательное развитие:					
Окружающий мир					
Математика					
Речевое развитие	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие:	Осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности				
Рисование					
Аппликация					
Лепка					
Музыкальная деятельность	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Физическое развитие:					
физкультура	2+1/12/36	2+1/12/36	2+1/12/36	2+1/12/36	2+1/12/36
<b>Итого:</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>	<b>5/20/60</b>

*Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.*

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.